

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำช่อบูเก้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า



ความเป็นมา

การจัดช่อบูเก้ หรือการจัดช่อดอกไม้เจ้าสาวในงานแต่งงาน หรืองานรับปริญญา สามารถจับคู่สีที่ใกล้เคียงกัน อย่างสีม่วง-สีขาว สีชมพู-สีแดง หรือแม้แต่คู่สีที่ต่างกันสุดขั้วอย่าง ชมพู-ส้ม , เขียว-ชมพู ซึ่งจัดช่อบูเก้ หรือการจัดช่อดอกไม้ เจ้าสาวในงานแต่งงานแบบออมเบรานั้น เทคนิคจะอยู่ที่การเลือกดอกไม้ต่างชนิดต่างสี หรือเฉดสีที่คล้ายๆ กัน นำมาจัดเป็นช่อบูเก้ หรือจัดช่อดอกไม้เจ้าสาว ตามสีที่ชอบ หรือตามธีมงานที่ได้กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็ช่อดอกไม้พลาสติก หรือดอกไม้สดก็สามารถนำมาจัดช่อดอกไม้ได้เหมือนกัน

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการการทำช่อบูเก้
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้และมีทักษะในการทำช่อบูเก้

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๙	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำช่อบูเก้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำช่อบูเก้	๑. ความรู้เกี่ยวกับการทำงานประดิษฐ์ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำช่อบูเก้ ๓. การทำช่อบูเก้	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๑ นาที่	๙ ช.ม.
๒	ทักษะการทำช่อบูเก้	๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. การคำนวณต้นทุน ราคาขาย ๒. ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. วิทยากรสาธิตการทำช่อบูเก้ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำช่อบูเก้		

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้